



EDITAL PROP N° 002/2018

A Universidade Estadual do Piauí, através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, torna públicas, a todos interessados, as condições de habilitação às vagas oferecidas para os cursos do seu Programa de Pós-Graduação “*Lato Sensu*”, para o 1º semestre de 2018, a serem ofertadas em diversos Campi, *conforme Resolução CONSUN n° 045/2003*.

1 Das disposições preliminares

- 1.1 Os Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* são destinados a candidatos diplomados em cursos de graduação ou demais Cursos Superiores e que atendam às exigências deste Edital. Qualquer irregularidade detectada, mesmo que ocorra após o início das aulas, o candidato será automaticamente desligado do Curso e perderá todo investimento financeiro feito até o momento.
- 1.2 A realização do Processo Seletivo para ingresso nos Cursos de Especialização no ano de 2018.1 será regido por este Edital, sendo o Núcleo de Concursos e Promoção de Eventos – NUCEPE, responsável pela realização das inscrições online, aplicação da prova escrita e publicação dos resultados.
- 1.3 As demais etapas referentes à seleção serão executadas pelas respectivas bancas examinadoras de cada curso.
- 1.4 Os cursos serão ofertados de forma presencial.
- 1.5 Todas as informações necessárias serão divulgadas no sítio <http://nucepe.uespi.br>.



2 Dos Cursos em oferta

Quadro 1. Cursos ofertados em cada Unidade Universitária (Centro) com respectivo número de vagas e investimento:

TORQUATO NETO – TERESINA (PI)	CENTRO	Nº de vagas	Parcelas X Valor (R\$)
1. Esp. em Fisioterapia Traumato-Ortopédica Funcional Com ênfase em Terapia Manual	CCS	30	14 x 270,00
2. Esp. em Fisioterapia Neurofuncional	CCS	45	15 x 245,00
3. Esp. em Epidemiologia	CCS	40	18 x 340,00
4. Esp. em Psicologia Jurídica e Perícia Psicológica	CCS	45	13 x 300,00
5. Esp. em Ciências Básicas Biológicas da Saúde	CCS	45	17 x 300,00
6. Esp. em Fisiologia do Exercício para Grupos Especiais.....	CCS	45	13 X 200,00
7. Esp. em Análise do Comportamento Aplicada ao Autismo	CCS	45	15 x 325,00
8. Esp. em Fisioterapia Neonatal e Obstétrica	CCS	30	13 x 270,00
9. Esp. em Educação Inclusiva e Estratégias de Ensino	CCS	45	14 x 300,00
10. Esp. em Estudos Linguísticos e Literários	CCHL	50	15 x 200,00
11. Esp. em Língua e Literaturas de Língua Espanhola	CCHL	50	12 x 200,00
12. Esp. em Geografia com Ênfase em Cartografia	CCHL	45	14 x 220,00
13. Esp. em História do Brasil Contemporâneo	CCHL	50	14 x 160,00
14. Esp. em História, Cultura e Sociedade	CCHL	45	15 x 215,00
15. Esp. em Literatura e Estudos Culturais: Práticas Interdisciplinares	CCHL	45	15 x 250,00
16. Esp. em Consultoria e Planejamento Turístico	CCSA	45	15 x 225,00
17. Esp. em Contabilidade e Auditoria Governamental	CCSA	45	14 x 230,00
18. Esp. em Sustentabilidade na Gestão Pública e Privada	CCSA	45	15 x 240,00
19. Esp. em Direito Processual	CCSA	50	15 x 310,00
20. Esp. em Ensino de Ciências da Natureza	CCN	50	15 x 220,00
21. Esp. em Gestão Ambiental	CCN	50	13 x 200,00
22. Esp. em Microbiologia com Ênfase em Fungos	CCN	50	16 x 210,00
23. Esp. em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	CCECA	45	15 x 200,00
24. Esp. em Gestão e Coordenação Escolar	CCECA	45	15 x 200,00
25. Esp. em Educação Infantil	CCECA	45	15 x 200,00
CAMPUS CLÓVIS MOURA - TERESINA (PI)		Nº de vagas	Parcelas X Valor (R\$)
26. Esp. em Gestão e Contabilidade Pública		45	14 x 220,00
PICOS (PI)		Nº de vagas	Parcelas X Valor (R\$)
27. Esp. em Produção e Convivência com o Semiárido		35	18 x 172,00
CAMPO MAIOR (PI)		Nº de vagas	Parcelas X Valor (R\$)
28. Esp. em Sociedade, Cultura e Ensino		45	14 x 220,00
PIRIPIRI (PI)		Nº de vagas	Parcelas X Valor (R\$)
29. Esp. em Docência do Ensino Superior		45	15 X 200,00
SÃO JOÃO DO PIAUÍ (PI)		Nº de vagas	Parcelas X Valor (R\$)
30. Esp. em Ensino de Ciências da Natureza		50	15 x 220,00



- 2.1 Informações individualizadas de cada curso no sítio <http://nucepe.uespi.br>, Anexo IV, deste edital.
- 2.2 Serão destinadas 10% das vagas de cada curso aos servidores efetivos da UESPI, que devem participar da mesma forma de seleção.

3 Das Inscrições

- 3.1 As inscrições serão realizadas exclusivamente no endereço <http://nucepe.uespi.br>, a partir das 10h do dia **01/03/2018** até às 13h do dia **23/03/2018** (horário do Piauí), conforme os seguintes procedimentos:
- 3.2 Efetuar o Cadastro, Preencher o Requerimento de Inscrição e enviá-lo via Internet (<http://nucepe.uespi.br>);
- 3.3 Imprimir o Boleto Bancário referente à Taxa de Inscrição, no valor R\$ 50,00 (cinquenta reais), efetuar sua quitação, impreterivelmente até o dia **26/03/2018**, junto ao Banco do Brasil e aos seus correspondentes bancários, através de débito em conta corrente (na opção “CONVÊNIOS” nos Caixas Eletrônicos) ou em espécie.
- 3.4 Não será aceito comprovante de pagamento feito através de depósito bancário utilizando envelope.
- 3.5 A taxa de inscrição/matricula **será reembolsada somente se o Curso para o qual o candidato fez sua inscrição/matricula não formar turma, conforme subitens 4.1 e 4.2**
- 3.6 O não pagamento da taxa de inscrição implicará na não efetivação da inscrição.

4 Da Seleção

- 4.1 Poderão ter suas ofertas suspensas os cursos em que:
 - a. O número de inscritos for menor que o número de vagas ofertadas. Neste caso, os candidatos não farão a prova;
 - b. O número de aprovados na prova escrita objetiva for menor que o número de vagas ofertadas;
 - c. O número de matriculados for inferior a 90% do número de vagas ofertadas.
- 4.2 Os candidatos que concorrerem aos cursos cuja seleção e ofertas forem suspensas poderão solicitar reembolso via Protocolo Geral, descrevendo o nome do Curso, anexando cópia do RG e CPF, comprovante de pagamento e número da conta bancária (preferência Banco do Brasil) do candidato.



- 4.3 O processo de seleção será constituído de duas etapas: Prova Escrita Objetiva, de caráter eliminatório e classificatório, e Análise de Curriculum, de caráter classificatório.
- 4.4 Análise de Curriculum é de responsabilidade da PROP através da coordenação de cada curso, cujo resultado será divulgado, no sítio <http://nucepe.uespi.br>, na data prevista no Cronograma de Execução, Anexo I.

5 Da prova escrita objetiva

- 5.1 A prova escrita objetiva terá duração de 02 (duas) horas, será realizada no dia **08/04/2018** (domingo), no horário de 9h às 11h (horário do Piauí), consistirá em múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas, e uma única resposta correta, composta por 20 (vinte) questões, sendo 05 (cinco) questões de Língua Portuguesa e 15 (quinze) questões de Conhecimento Específico.
- 5.2 Na realização da prova escrita objetiva será vedada a consulta a quaisquer textos e versará sobre o conteúdo programático constante do Anexo II deste Edital.
- 5.3 O cartão de informação para a realização da Prova Objetiva será disponibilizado no site (nucepe.uespi.br), a partir das 10h, no dia **04/04/2018**.
- 5.4 A Prova Objetiva será realizada no Campus Torquato Neto para os candidatos de Teresina e nos Campi do interior do Estado onde foram ofertados cursos.
- 5.5 As repostas serão marcadas no Cartão-Resposta, único e definitivo documento, para efeito de correção eletrônica, que se fará através de leitura óptica, justificando por isso o uso obrigatório, por parte do candidato, de caneta esferográfica corpo transparente com tinta de cor azul ou preta, obedecendo rigorosamente, para tanto, as instruções contidas no supracitado documento.
- 5.6 Não será concedida, em hipótese alguma, revisão de Provas, nem recontagem de pontos, ou preenchimento extemporâneo do Cartão-Resposta, independentemente do motivo alegado para uma possível solicitação nesse sentido.
- 5.7 O Cartão-Resposta preenchido em desacordo ao subitem 5.5 eliminará, automaticamente, o candidato deste Processo Seletivo.
- 5.8 As questões que o candidato deixar sem resposta ou com dupla marcação não serão consideradas na apuração dos pontos por ele auferido, mesmo que uma das marcações esteja correta.



- 5.9 A entrega, ao final da Prova Escrita Objetiva, do Cartão-Resposta, assinado e devidamente preenchido, assim como do Caderno de Questões, é de responsabilidade exclusiva do candidato, de modo que o seu descumprimento implica-lhe a eliminação deste Processo Seletivo.
- 5.10 Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão-Resposta em virtude de erro do candidato, independentemente do motivo alegado por este.
- 5.11 O candidato deverá comparecer ao local determinado para a realização da Prova com antecedência mínima de 01 (uma) hora em relação ao horário fixado para o seu início, munido de Documento de Identificação informado no ato da inscrição e caneta esferográfica corpo transparente com tinta de cor azul ou preta.
- 5.12 Os portões dos Centros de Aplicação de Provas (C.A's) serão fechados, RIGOROSAMENTE, às 8h30min, meia hora antes do início da prova. O candidato que se apresentar após o horário estabelecido para o início das Provas NÃO terá acesso aos Centros de Aplicação de Provas.
- 5.13 O candidato somente terá acesso à sala de aplicação de prova portando o Documento de Identificação informado no ato da inscrição, expedido pelas Secretarias de Segurança ou Polícia Militar, Ordens, Conselhos, Forças Armadas ou, ainda, outro documento que, por Lei Federal, tenha fé pública e possibilite a conferência da foto e da assinatura.
- 5.14 No caso de perda do documento de identificação utilizado no ato da inscrição, o candidato deverá apresentar Boletim de Ocorrência de Distrito Policial, expedido com prazo máximo de antecedência de 30 dias da data de realização das Provas e um documento original, de fé pública, que possibilite a conferência de assinatura e foto.
- 5.15 Após a identificação o candidato somente poderá ausentar-se da sala de aplicação de provas transcorrida 1h30min (uma hora e trinta minutos) do início da mesma. Portanto, é importante que o candidato utilize banheiros e bebedouros, se necessitar, antes de sua entrada na sala.
- 5.16 Não serão aceitos documentos de identificação que se encontrem ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados, nem cópias de documentos, ainda que autenticadas.
- 5.17 Os candidatos poderão ser submetidos durante, a aplicação das provas, à filmagem, fotografia, à revista com o detector de metais e ao recolhimento de impressões digitais.
- 5.18 O candidato que, por qualquer motivo, se ausentar da sala de aplicação das provas não poderá a ela retornar para dar-lhe continuidade, exceto se isto se der por razões de ordem fisiológica ou médica, caso em que será acompanhado por fiscal do Seletivo, devidamente



habilitado para tal. O retorno do candidato na referida situação somente poderá ocorrer dentro do horário estabelecido para a realização da Prova.

- 5.19 O candidato não poderá, em hipótese alguma, nas dependências dos Centros de Aplicação de Provas, portar (mesmo que desligado), nem usar celular e/ou demais aparelhos de comunicação, cálculo ou registro de dados, assim como relógios de qualquer tipo, bolsas/carteiras de bolso, sacolas, livros, revistas, jornais, papéis para rascunho, lápis, lapiseiras, borrachas, boinas, bonés, chapéus, capacetes, armas e óculos escuros, sob pena de caracterizar tentativas de fraude, cuja consequência será a sua eliminação imediata do Processo Seletivo, sem prejuízo das penalidades legais cabíveis.
- 5.20 O NUCEPE não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização da Prova, nem por danos neles causados.
- 5.21 O candidato somente poderá retirar-se do Centro de Aplicação, em definitivo, após 1h30min do início da prova, excetuando-se apenas os casos justificados por razões de ordem médica, acompanhado por um fiscal.
- 5.22 Não será permitida a permanência de candidatos, após o término das provas, nas áreas internas do Centro de Aplicação. Ao concluírem a prova, os candidatos deverão se retirar imediatamente do C.A, não sendo permitida a utilização dos banheiros e bebedouros.
- 5.23 Os dois últimos candidatos presentes na sala só poderão retirar-se juntos, assinando, na ocasião, a Folha de Ocorrência de Prova.
- 5.24 Serão considerados ELIMINADOS deste Processo Seletivo, para todos os efeitos, os demais candidatos que não atenderem ao especificado neste Edital.
- 5.25 O tempo utilizado pelo candidato para ir ao banheiro e/ou bebedouro, bem como por necessidade médica, não terá o tempo acrescido no final da prova.

6 Do Julgamento da prova escrita objetiva

- 6.2 Serão considerados CLASSIFICADOS, os candidatos que alcançarem pontuação igual ou superior a 30% do total de pontos da Prova Escrita Objetiva, NÃO podendo obter pontuação igual a 0 (zero) em nenhuma das disciplinas constantes do conjunto de prova.
- 6.3 Irão para a Prova de Títulos os candidatos que estiverem dentro do limite de até 2 (duas) vezes o número de vagas estabelecidas no item 2 deste Edital, após o resultado da prova escrita objetiva.
- 6.4 Os candidatos que não fizerem a Prova Objetiva serão excluídos do Processo Seletivo.



7 *Da Análise de Curriculum*

7.2 Os candidatos classificados na prova escrita, conforme subitens 6.1 e 6.2, deverão entregar o *Curriculum vitae* comprovado (autenticados em cartórios ou acompanhados do original), no período de **26/04/2018 a 30/04/2018**, no horário das 8h às 13h, nos seguintes locais:

- a) No posto de atendimento do NUCEPE, Campus “Poeta Torquato Neto” (pátio do CCN), para os cursos ofertados em Teresina;
- b) Na Direção do Campus ou Polo, para os demais Cursos.

7.3 O *Curriculum vitae* comprovado (cópias de documentos autenticadas em cartório) também poderá ser encaminhado pelos Correios (via SEDEX) para o endereço: Universidade Estadual do Piauí – UESPI, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROP – Rua João Cabral nº 2231 – Bairro Pirajá – CEP 64002.150 – Teresina – PI, com data máxima de postagem de **30/04/2018**, com a devida indicação do curso de concorrência.

7.4 Para efeito de pontuação, os títulos considerados serão os contidos no Anexo III deste edital. Nenhum outro documento será admitido para pontuação.

7.5 O título que não preencher devidamente o requisito de comprovação será desconsiderado.

7.6 Cada documento será considerado e avaliado uma única vez.

7.7 A entrega dos títulos não garante ao candidato a sua aceitação pela Comissão que vai analisá-los.

8 *Resultado final*

8.2 O resultado final será a média aritmética dos pontos obtidos na prova escrita somada com o número de pontos obtidos na análise de curriculum:

$$MF = \frac{NE + NT}{2}$$

MF = Média Final

NE = Nota Prova Escrita Objetiva

NT = Nota Análise de Curriculum

8.3 O resultado final será divulgado no sítio (<http://nucepe.uespi.br>) no dia **25/05/2018**.

8.4 A classificação final dos candidatos dar-se-á em ordem decrescente, resultado da somatória do total de pontos obtidos na Prova Objetiva e na Análise Curricular.

8.5 Serão selecionados para matrículas os candidatos que estiverem dentro do limite do número de vagas ofertadas pelo Curso;



- 8.6 Em cada Curso serão classificados 30% além do total de vagas disponibilizadas, que poderão ser convocados para matrícula, conforme ordem de classificação, caso haja alguma desistência.
- 8.7 Em caso de empate na nota final no processo seletivo, terá preferência o candidato, na seguinte ordem:
- Tiver idade igual ou superior a sessenta anos, até o último dia de inscrição neste processo seletivo, conforme artigo 27, parágrafo único, da Lei nº 10.741/03;
 - Tiver maior número de pontos na prova escrita de Conhecimentos Específicos;
 - Tiver maior pontuação na escrita prova objetiva de Língua Portuguesa;
 - Tiver maior idade.

9 Dos recursos

- 9.2 Em caso de discordância sobre os resultados da homologação da inscrição da Prova Escrita Objetiva e da Prova de Títulos, o (a) candidato (a) deverá interpor recurso nas datas previstas no Cronograma de Execução (ANEXO I);
- 9.3 Os candidatos concorrentes às vagas para Teresina darão entrada no Protocolo Geral da Universidade Estadual do Piauí – Rua João Cabral, Nº 2231 – Bairro Pirajá, Teresina – PI, CEP: 64002-150, das 8h às 13h.
- 9.4 Nas Direções dos demais Campi, para os candidatos concorrentes às vagas nos Campi do interior do Estado.
- 9.5 Não serão aceitos e/ou avaliados recursos via on-line ou fora do prazo previsto, sobre os resultados de quaisquer etapas.

10 Da Matrícula

- 10.2 O candidato selecionado deverá preencher sua Ficha de matrícula, via on-line, no sítio (nucepe.uespi.br), no período de **28/05/2018 a 01/06/2018**, imprimir a Ficha de Matrícula e o boleto correspondente à primeira parcela, efetuar o pagamento e entregá-los, junto com a documentação descrita no item 10.2, no local indicado no item 7.1, até às 13 horas do dia **01/06/2018**.
- 10.3 Documentos complementares necessários para a efetivação da matrícula:
- Cópia autenticada do Diploma do Curso Superior de Instituições de Ensino Superior credenciadas pelo Órgão competente acompanhada da cópia autenticada do Histórico Escolar (Caso não estejam autenticados, apresentar as cópias acompanhadas com o



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ – UESPI
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROP



original) ou Certidão de Conclusão de Curso Superior (original) expedida com prazo máximo de 30 (trinta) dias antes do término das inscrições acompanhada da cópia autenticada do Histórico Escolar;

- b) Cópia da carteira de identidade e CPF;
- c) 01 (uma) foto 3x4 recente;
- d) Certidão de quitação eleitoral;
- e) Prova de quitação com o serviço militar, para candidatos do sexo masculino.

10.4 Se no ato da matrícula o candidato apresentar Certidão de Conclusão de Curso Superior, assinará Termo de Compromisso comprometendo-se a entregar cópia do diploma de conclusão de curso de graduação em no máximo 90 (noventa) dias, a contar da efetivação da matrícula, sob pena de ser excluído do Curso.

10.5 Os portadores de título de graduação cursados no exterior deverão entregar, no ato da inscrição, o respectivo documento de revalidação.

10.6 A não entrega de qualquer dos documentos descritos nos itens 10.1 e 10.2 implicará na não efetivação da matrícula e desclassificação do processo seletivo.

10.7 O candidato que não efetuar sua matrícula no período previsto perderá o direito à vaga no Curso;

10.8 Será assinado pelo aluno o Termo de Contrato no início das aulas.

10.9 Os pagamentos das demais parcelas (mensalidades) restantes serão feitos através de boletos bancários, os quais serão entregues ao aluno, pela Coordenação do Curso, no início das aulas.

10.10 O atraso no pagamento das parcelas implicará na aplicação de multa de 2% ao mês, acrescida de 0,05% (zero vírgula zero cinco por cento) de juros, por dia de atraso.

11 Disposições Finais

11.2 O candidato deve manter-se atualizado das informações referentes a este Edital, utilizando o site nucepe.uespi.br e também através do sítio www.uespi.br.

11.3 Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UESPI, sempre em conformidade com a legislação vigente desta IES.

Teresina (PI), 22 de fevereiro de 2018.

Prof. Dr. Pedro Pio Fontineles Filho
Diretor de Departamento de Pós-Graduação

Prof. Dra. Bárbara Olímpia Ramos de Melo
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação



ANEXO I

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADE	DATA/PERÍODO
Lançamento do Edital	22/02/2018
Prazo para impugnação do Edital	23 a 26/02/2018
Período de Inscrição	01 a 23/03/2018
Prazo Final para pagamento da Taxa de Inscrição	26/03/2018
Homologação das Inscrições	28/03/2018
Divulgação dos locais de aplicação da Prova Escrita Objetiva através do Cartão de Informação na Internet	04/04/2018
Realização da Prova Escrita Objetiva	08/04/2018
Divulgação do Gabarito Preliminar da Prova Escrita Objetiva	09/04/2018
Recursos contra as questões e gabarito preliminar da Prova Escrita Objetiva	10 e 11/04/2018
Resultado dos Recursos contra as questões e divulgação do Gabarito Oficial da Prova Escrita Objetiva	19/04/2018
Divulgação do resultado da final da Prova Escrita Objetiva	24/04/2018
Período de entrega dos documentos para análise dos Currícollum	26/04 a 30/04/2018
Divulgação do resultado da análise dos Currícollum	11/05/2018
Prazo para a interposição de Recursos contra o resultado da análise dos Currícollum	14/05/2018
Divulgação do resultado da interposição de Recursos contra o resultado da análise dos Currícollum	21/05/2018
Divulgação do Resultado Final	25/05/2018
Período para a realização das Matrículas	28/05 a 01/06/2018
Previsão para o início das aulas	07/06/2018



ANEXO II

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA (Comum a todos os Cursos)

1. Leitura e interpretação de textos;
2. Gêneros e tipos de texto.

1. ESP. EM FISIOTERAPIA TRAUMATO-ORTOPÉDICA FUNCIONAL COM ÊNFASE EM TERAPIA MANUAL

Anatomia da coluna vertebral
Biomecânica da coluna vertebral
Lombalgia
Anatomia do joelho
Osteoartrose de joelho

REFERÊNCIAS:

NETTER, Frank H. [Atlas de Anatomia Humana . 6ª Ed. 2015.](#)

REINEHR, Fernanda Beatriz; CARPES, Felipe Pivetta; MOTA, Carlos Bolli. INFLUÊNCIA DO TREINAMENTO DE ESTABILIZAÇÃO CENTRAL SOBRE A DOR E ESTABILIDADE LOMBAR. **Fisioterapia em Movimento**, [S.l.], v. 21, n. 1, set. 2017. ISSN 1980-5918. Disponível em: <<https://periodicos.pucpr.br/index.php/fisio/article/view/19051/18399>>. Acesso em: 30 jan. 2018.

DE SOUZA DUARTE, Vanderlane et al. Exercícios físicos e osteoartrose: uma revisão sistemática. **Fisioterapia em Movimento**, [S.l.], v. 26, n. 1, set. 2017. ISSN 1980-5918. Disponível em: <<https://periodicos.pucpr.br/index.php/fisio/article/view/21494>>. Acesso em: 30 jan. 2018. doi:<http://dx.doi.org/10.1590/S0103-51502013000100022>.

2. ESP. EM FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL

Anatomia e função dos neurônios;
Noções básicas de anatomia e fisiologia do sistema nervoso central e periférico;
Lobos cerebrais com suas respectivas funções;
Propedêutica neurológica;
Acidente Vascular encefálico e suas sequelas.

REFERÊNCIAS:

ROWLAND, Lewis. MERRITT: tratado de neurologia. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

STOKES, Maria. Neurologia para fisioterapeutas. 2ª ed. São Paulo: Editorial Premier, 2000.



3. ESP. EM EPIDEMIOLOGIA

1. História da Saúde Pública no Brasil
2. Saúde Coletiva
3. Epidemiologia Básica

REFERÊNCIAS:

BERTOLLI FILHO, C. **História da saúde pública no Brasil**. 4. ed. São Paulo: Ética, 2001.
CAMPOS, G. W. de S. et all. **Tratado de Saúde Coletiva**. São Paulo: Hucitec, Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2006.
MEDRONHO, Roberto A. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2006. 493 p. ISBN 85-7379600-6.

4. ESP. EM PSICOLOGIA JURÍDICA E PERÍCIA PSICOLÓGICA

Avaliação Psicológica; Diretrizes do Conselho Federal de Psicologia para Avaliação Psicológica; Documentos Decorrentes de Avaliações Psicológicas.

REFERÊNCIAS:

CUNHA, J. A. **Psicodiagnóstico V**. Porto Alegre, Artmed, 2000; CFP. **Avaliação Psicológica: diretrizes na regulamentação da profissão**. 2010.; CFP. Resolução 007/2003: **Manual de Elaboração de Documentos Decorrentes de Avaliações Psicológicas**. 2003

5. ESP. EM CIÊNCIAS BÁSICAS BIOLÓGICAS DA SAÚDE

Anatomia, histologia e fisiologia do sistema músculo-esquelético e cardiorrespiratório.

REFERÊNCIAS:

DÂNGELO, J. C.; FATTINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2007.
JUNQUEIRA, L.C.U. & CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 12 Ed. Guanabara Koogan, 2013, 538p.
KIERSZENBAUM, A.L., TRES, L.L. **Histologia e Biologia Celular**, 3. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2012, p, 704.
GUYTON, A. C. ; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

6 - ESP. EM FISILOGIA DO EXERCÍCIO PARA GRUPOS ESPECIAIS

Anatomia e Fisiologia Humana Aplicada ao Exercício;
Fisiologia Cardiorespiratória e seu Comportamento ao exercício Físico;
Prescrição de Exercícios Físicos para grupos Especiais I:

REFERÊNCIAS:

DÂNGELO, G., FATTINI, A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2011.
McARDLE, W. Katch, W. Katch. **Fisiologia do Exercício. Energia, Nutrição e Desempenho Humano**. 7ª Edição. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011.
SILVA, F. M. et al. **Recomendações sobre Condutas e Procedimentos do Profissional de Educação Física**, Rio de Janeiro: CONFEEF, 2010



DANTAS, E. H. M. *Exercício, maturidade e qualidade de vida*. Rio de Janeiro: Shape, 6 ed., 2015.

7 - ESP. EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA AO AUTISMO

1. Seleção pelas consequências. Skinner (1981/2007)

Seleção por conseqüências. Rev. bras. ter. comport. cogn. [online]. 2007, vol.9, n.1, pp. 129-137. ISSN 1517-5545.

2. Princípios de aprendizagem

a. Capítulos 2, 5-9, 14

CATANIA, A. C. *Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição*. Porto Alegre: Artmed, 1999.

3. Atualidades em análise do comportamento e autismo

GOULART, Paulo e ASSIS, Grauben José Alves de. Estudos sobre autismo em análise do comportamento: aspectos metodológicos. Rev. bras. ter. comport. cogn. [online]. 2002, vol.4, n.2, pp. 151-165. ISSN 1517-5545.

8 – ESP. EM FISILOGIA NEONATAL E OBSTÉTRICA

- Fisioterapia Respiratória em Neonatologia

REFERÊNCIA:

SARMENTO, G.J.V. **Fisioterapia em Pediatria e Neonatologia**. 1 ed. Editora Manole, 2007

- Adaptações Fisiológicas na Gestação

REFERÊNCIA:

BARACHO, E. **Fisioterapia aplicada à obstetrícia, uroginecologia e aspectos de mastologia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Gaunabara Koogan, 2007.

9 – ESP. EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ESTRATÉGIAS DE ENSINO

As políticas de Proteção e garantia de direitos ao Público Alvo da Educação Especial.

REFERÊNCIAS:

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB 9394/96 Atualizada, disponível em http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/529732/lei_de_diretrizes_e_bases_1_ed.pdf

Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, disponível em <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>

Lei Brasileira de Inclusão: LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015 disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/113146.htm

10. ESP. EM ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E LITERÁRIOS

O signo linguístico. Noções de fonética e fonologia. Texto e textualidade. Gênero e tipologia textual. Conceito de literatura e literariedade. As correntes da Crítica Literária. Estudo específico de autores representativos da literatura brasileira.



REFERÊNCIAS:

- CÂNDIDO, Antonio. **Formação da literatura brasileira; momentos decisivos**. São Paulo, Martins, 1959.
- CARVALHO, Castelar de. **Para Compreender Saussure**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- EAGLETON, T. **Teoria da Literatura: uma Introdução**. 3. ed. São Paulo: Martins.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto: os sentidos do texto**. 3.ed. São Paulo: Contexto, 2012.
- LIMA, Luiz Costa. **Teoria da literatura em suas fontes**. 2. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1983. 2 vol.
- ROBERTO, Mikaela. **Fonologia, Fonética e Ensino: guia introdutório**. São Paulo: parábola editorial, 2016

11. ESP. EM LÍNGUA E LITERATURAS DE LÍNGUA ESPANHOLA

-O texto. Características principais.

-A perspectiva da literatura comparada que leva em conta universos culturais distintos, com suas épocas e tendências, articulando a produção literária aos textos pertencentes aos sistemas culturais das literaturas selecionadas.

-Estudos dos princípios teóricos que norteiam as especificidades do texto literário.

-Estudo do significado linguístico ao nível da palavra e do texto (na aquisição básica do nível léxico e semântico, tanto no aspecto teórico como em sua aplicação na língua espanhola).

REFERÊNCIAS:

- AGUIAR E SILVA, Vítor Manuel de. *Teoria da literatura*. 8. ed. Coimbra: Almedina, 1992.
- ARISTÓTELES. Arte poética. In: ARISTÓTELES, HORÁCIO & LONGINO. *A poética clássica*. São
- ALARCOS LLORACH, E. Gramática de la lengua española. Madrid, RAE/Espasa Calpe, 1994
- BARTHES, R. 1997. Elementos de semiologia. Lisboa: Edições 70.
- _____. R. 1985. A aventura semiológica. Lisboa: Edições 70.
- BLANCAFORT, H & VALLS, A. Las cosas del decir. Ed. ARIEL, Barcelona, 2001. Disponível in <https://www.textosenlinea.com.ar/academicos/Calsamiglia%20y%20Tuson%20-%20Las%20cosas%20del%20decir.%20Manual%20de%20análisis%20del%20discurso.pdf>
- BLOOMFIELD. L. 1974. "La significación en el lenguaje". In *Linguística* 4.
- EAGLETON, T. *Teoria da Literatura: uma introdução*. São Paulo, Martins Fontes, 1983.
- _____, Terry. *Teoria da literatura: uma introdução*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- EICHENBAUM, B. et al. *Teoria da literatura: formalistas russos*. Porto Alegre: Globo, 1973.
- JAUSS, Hans Robert. *Pour une esthétique de la réception*. Paris: Gallimard, 1978.
- PAULO: Cultrix, 1981. BAKHTIN, Michael. *Questões de literatura e estética*. São Paulo: Hucitec, 1988.
- PLYMEN, Ana Maria. ANÁLISIS DE TEXTOS, ASELE, Actas VIII (1997). Disponível in http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/pdf/08/08_0643.pdf



12. ESP. EM GEOGRAFIA COM ÊNFASE EM CARTOGRAFIA

Objeto da Geografia;
Evolução do pensamento geográfico;
A linguagem e a representação cartográfica;
A formação do Professor de Geografia;

REFERÊNCIAS:

MORAES, Antonio Carlos Robert Moraes. GEOGRAFIA: PEQUENA HISTORIA CRITICA. Editora AnnaBlume. 2007.
CASTELLAR, Sonia; VILHENA, Jerusa. ENSINO DE GEOGRAFIA. Coleção de Ideias. Cengage Learning. 2010.
PONTUSCHKA, Nídia Nacib; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino. GEOGRAFIA EM PERSPECTIVA. Editora Contexto. 2013.

13. ESP. EM HISTÓRIA DO BRASIL CONTEMPORÂNEO

1. Estado e Políticas Públicas no Brasil
2. Universo Rural Brasileiro: Persistência da Herança Escravista
3. Desenvolvimento Econômico: do Nacional Estatismo ao Plano Real

REFERÊNCIAS:

ABREU, Haroldo. **A trajetória e o significado das políticas públicas**: um desafio democrático. Proposta, n.59, p.5-20, dez. 1993
FIGUEIRA, Ricardo Rezende. **Pisando fora da própria sombra**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
FRANCO, Gustavo. **A moeda e a lei**. Rio de Janeiro: Zahar, 2017.

14. ESP. EM HISTÓRIA, CULTURA E SOCIEDADE

1. *A Escola dos Annales e a “História Nova”*

MATOS. Júlia Silveira. **Da Escola Dos Annales À História Nova**: Propostas Para Uma Leitura Teórica. Revista Expedições: Teoria da História & Historiografia V. 4, N.1, Janeiro-Julho de 2013.

http://www.revista.ueg.br/index.php/revista_geth/article/viewFile/1487/1143

2. *História & História Cultural*

PESAVENTO, Sandra Jatahy. **História & história cultural**. 2ª Edição. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

3. *História e memória*

DELGADO. Lucília de Almeida Neves. **História oral e narrativa**: tempo, memória e identidades. HISTÓRIA ORAL, 6, 2003, p. 9-25.

https://moodle.ufsc.br/pluginfile.php/819734/mod_resource/content/1/DELGADO,%20Lucilia%20%E2%80%93%20Hist%C3%B3ria%20oral%20e%20narrativa.pdf



15. **ESP. EM LITERATURA E ESTUDOS CULTURAIS: PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES**

Noções de Poesia;
Noções de Narrativa;
Introdução aos Estudos Culturais.

REFERENCIAS:

COMPAGNON, Antoine. **O demônio da teoria: literatura e senso comum**. Trad. Cleonice Paes Barreto. Mourão. Belo Horizonte: UFMG, 1999.
BONNICI, Thomas; ZOLIN, Lucia Osana. (org.). **Teoria Literária. Abordagens históricas e tendências contemporâneas**. Maringá: Eduem, 2009.
ARISTÓTELES. **Poética**. Prefácio de Maria Helena da Rocha Pereira. Tradução e notas de Ana Maria Valente. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2004.

16. **ESP. EM CONSULTORIA E PLANEJAMENTO TURÍSTICO**

Turismo e desenvolvimento
Políticas públicas no turismo
Segmentação turística

REFERENCIAS:

BENI, M. C. **Política e Planejamento do Turismo no Brasil**. São Paulo: Aleph, 2006.
DIAS, R. **Planejamento do Turismo: política e desenvolvimento do turismo no Brasil**. São Paulo: Atlas, 2003.
HALL, Colin Michael. **Planejamento Turístico Políticas, Processos e Relacionamentos**. Editora: Contexto, 2001.
KIYOTANI, Ilana Barreto; VIANA lima, Eduardo Rodrigues. **Planejamento e Gestão: premissas para alcançar o equilíbrio na atividade turística**. PASOS. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, vol. 11, núm. 2, abril, 2013, pp. 313-325.
PIMENTEL, M. P. C., & PIMENTEL, T. D. (2011). **A trajetória das políticas públicas de turismo brasileiras 1930-2010**. XXXV Encontro da ANPAD, 1–17

17. **ESP. EM CONTABILIDADE E AUDITORIA GOVERNAMENTAL**

Contabilidade pública, orçamento público, processo orçamentário, regimes contábeis, receita pública, despesa pública, patrimônio público.

REFERÊNCIAS:

BEZERRA, João Eudes Filho. *Contabilidade Aplicada ao Setor Público: Abordagem Simples Objetiva*. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2015.
KOHAMA, Helio. *Contabilidade Pública-Teoria e Prática*. 15 ed. São Paulo: Atlas, 2016.
QUINTANA, Alexandre Costa. *Contabilidade Pública*, 2 ed. São Paulo: Atlas 2015.

18. **ESP. EM SUSTENTABILIDADE NA GESTÃO PÚBLICA E PRIVADA**

- 1 - Formulação e análise de políticas públicas.
- 2 - Estudos aplicados de Governança.
- 3 - Conceito de desenvolvimento sustentável e sustentabilidade.



- 4 – Licenciamento Ambiental.
- 5 - A responsabilidade Social e sustentabilidade empresarial.
- 6 - Logística Reversa: conceito, importância, aplicação.

REFERÊNCIAS:

- BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D. J. Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimento. São Paulo: Atlas, 2001.
- FREY, Klaus. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. Planejamento e Políticas Públicas, Brasília, n. 21, jun. 2000.
- MILARÉ, Edis. Direito do Ambiente a gestão Ambiental em Foco. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2001.. São Paulo : Atlas, 2002.
- SILVA, Christian Luiz da. Desenvolvimento Sustentável: um conceito multidisciplinar. In: SILVA, C.L.; MENDES, J. T. G.. Reflexões sobre a sustentabilidade. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.
- TACHIZAWA, T. Gestão Ambiental e Responsabilidade Social Corporativa: Estratégias de Negócios Focadas na Realidade Brasileira. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2004.
- TRENNEPOHL, Curt; TRENNEPOHL, Terence. Licenciamento ambiental. 4. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro, RJ: Impetus, 2011. 370 p.

19. ESP. EM DIREITO PROCESSUAL

TEORIA GERAL DO PROCESSO: 1. Teorias do processo. 2. Teorias da Ação. 3. História do direito processual civil brasileiro. 4. Hermenêutica processual. 5. Exposição de Motivos do CPC.

PROCESSO CIVIL: 1.Princípios Gerais do Direito Processual Civil. Direito Processual Constitucional. 2. Poder Judiciário e Órgãos Jurisdicionais na Constituição Federal. Organização Judiciária do Estado do Piauí. Juizados Especiais Cíveis. 3. Ministério Público na Constituição Federal e no CPC. 4. Litisconsórcio. 5. Sentença e coisa julgada. 6. Recursos no CPC. 7. Tutelas provisórias no CPC.

REFERÊNCIAS:

- DIAS, Ronaldo Brêtas de Carvalho. **Manual Elementar de Processo Civil**. Belo Horizonte: Del Rey, 2016.
- LEAL, Rosemiro Pereira. **Teoria Geral do Processo** (primeiros estudos). Belo Horizonte: Fórum, 2017.

20. ESP. EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (Campus Poeta Torquato Neto)

1-Vida e ambiente: conceitos básicos de ecologia, Organização funcional e utilização dos recursos naturais. 2- Água: ciclo hidro geoquímico, propriedades, poluição e purificação. 3- Ar: características, atmosfera e poluição atmosférica. 3- Solo: seres vivos e o solo, caracterização, fertilidade e degradação. 4 - Propriedades e transformações dos materiais: substâncias e misturas, propriedades físicas e transformações químicas. 5- energia, propriedades, tipos de energia e aplicações. 6- Relações entre ciência, tecnologia e sociedade no presente e no passado.

REFERÊNCIAS:

- FUKUI, Ana et al. Universos: Ciências da Natureza: 9º ano, Anos Finais do Ensino Fundamental. 3. ed. São Paulo: Edições SM, 2015, 336p. Disponível em: <http://pnld.edicoessm.com.br/universos-ciencias>



SILVA, L. C. L. da. O método científico: algumas relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente. *Kínesis*, Vol. II, nº 03, Abril-2010, p. 306 – 315. Disponível em: file:///C:/Users/ibyte/Documents/MaterialparaEspecialização/Artigo%20CT%20SociedadeAmbiente21_LuisCarlosLemosdaSilva.pdf

SILVEIRA, R. M. C. F.; BAZZO, W. A. Ciência e Tecnologia: Transformando a relação do ser humano com o mundo. IX Simpósio Internacional Civilizador: Tecnologia e civilização. Ponta Grossa, Paraná, Brasil, Março-2014. Disponível em: <file:///C:/Users/ibyte/AppData/Local/Temp/ArtigoCiencia%20e%20tecnologia.pdf>

VARIOS AUTORES. Universos: Ciências da Natureza: 6º ano, Anos Finais do Ensino Fundamental. 3. ed. São Paulo: Edições SM, 2015, 320p. Disponível em: <http://pnld.edicoessm.com.br/universos-ciencias>

21. ESP. EM GESTÃO AMBIENTAL

Ecologia Geral: Conceitos, Histórico, Biomas e Relações Ecológicas;
Estudo da Paisagem Urbana e Rural;
A Educação Ambiental: Conceitos e Históricos;
Os Problemas Ambientais da Atualidade.

REFERÊNCIAS:

AB´SABER, Aziz. **Os Domínios da Natureza no Brasil. Potencialidades Paisagísticas.** São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

LEWINSOHN, T. M. e PRADO, P. I. **Biodiversidade Brasileira: síntese do estado atual do conhecimento.** São Paulo: Contexto, 2002.

SANTOS, M. **A natureza do espaço.** São Paulo. São Paulo: Edusp, 2002.

22. ESP. EM MICROBIOLOGIA COM ÊNFASE EM FUNGOS

Fungos, Vírus, Bactérias e Protozoários

REFERÊNCIAS:

LACAZ, A.; PORTO, M.; MARTINS, J. **Microbiologia médica: fungos, actinomicetos e algas de interesse médico.** 9.ed. Sarvier, 2001.

PELCZAR, J.M; CHAN, E.C.S; KRIEG, N.R. **Microbiologia – Conceitos e Aplicações**, 2ª edição, Mackon-Books, 1997.

RAVEN, P.H.; EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E. **Biologia Vegetal.** 7. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 856 p. (Capítulo Quatro: O Reino Fungi)

TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R. & CASE, C.L. **Microbiologia**, 6ª edição, Editora Artmed, Porto Alegre, 2003

DE ROBERTIS, E.M.F. & HIB, J. 2001. **Bases da Biologia Celular e Molecular.** 3a Ed. Guanabara e Koogan. (Aulas: 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª).

REY, L. **Parasitologia. Parasitos e Doenças Parasitárias do Homem nas Américas e na África.** Segunda edição. Guanabara Koogan, 2000, 731 p.

VERLANDE, D. S. **Micologia.** 4ª ED. ED. Interamericana. Rio de Janeiro. 1981.



23. ESP. EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS): Conceito, caracterização e evolução histórica;
Linguagem/Linguística/Propriedades inerentes a todas as línguas naturais/ Sistemas linguísticos;
Funções do Tradutor e Intérprete de LIBRAS.

REFERÊNCIAS:

BAGGIO, Maria Auxiliadora e NOVA Maria das Graças Casa. **LIBRAS**. São Paulo: ULBRA, 2009.

FERNANDES, E. **Linguagem e surdez**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e linguagem**. 3.ed. São Paulo: Fontes, 1991.

24. ESP. EM GESTÃO E COORDENAÇÃO ESCOLAR

Sistema de Organização, gestão e coordenação da escolar.

Concepções de organização e gestão escolar;

Princípios e características da gestão participativa;

Competências profissionais para a prática da gestão escolar participativa;

As novas aprendizagens da gestão e organização escolar: tempos e espaços.

REFERÊNCIAS:

LIBÂNIO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. (orgs.). **Educação Escolar**: políticas, estrutura e Organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012, p. 444-536.

ARANHA, Antônia Vitória Soares. Gestão e Organização do trabalho escolar: novos tempos e espaços de aprendizagem. IN: OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (Org.). **Gestão Educacional**: novos olhares, novas abordagens. 10. ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2014, p. 75-86.

25. ESP. EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Fundamentos e métodos da Educação Infantil. Proposta Pedagógica e currículo na Educação Infantil. Políticas para Educação Infantil. Políticas de Formação de Professores. LDB 9394/96. Constituição de 1988. RCNEI (Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil).

REFERÊNCIAS:

OLIVEIRA, Zilma Ramos de **Educação infantil**: fundamentos e métodos- São Paulo: Cortez, 2002 (coleção docência em formação).

LIBANEO, José Carlos. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização – São Paulo: Cortez, 2012.

BRASIL, Lei Nº 9394. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília, 20 de dezembro de 1996.

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil
Constituição de 1988.



26. ESP. EM GESTÃO E CONTABILIDADE PÚBLICA (CAMPUS CLÓVIS MOURA – Teresina -PI)

Patrimônio público ;
Estágios das Receitas e Despesas públicas;
Características do Orçamento Público;
Princípios Orçamentários;
Contabilidade Publica : conceito, características, plano de contas;
Auditoria da Gestão Publica: princípios, diretrizes básicas, finalidades e objetivos;
Princípios da Administração Pública;
Princípios Orçamentários.

REFERÊNCIAS:

GIACOMONI, James. Orçamento público. Edição atualizada. São Paulo: Atlas.
KOHAMA, Heilio. Contabilidade pública- teoria e prática. Edição atualizada . São Paulo: Atlas.
SILVA, Lino Martins da. Contabilidade

27. ESP. EM PRODUÇÃO E CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO (PICOS)

- Aspectos ambientais do semiárido;
- Aspectos socioculturais do semiárido;
- Métodos quantitativos da Pesquisa;
- Métodos qualitativos da Pesquisa.

REFERÊNCIAS:

ANDRADE, M.C. A terra e o homem no Nordeste: contribuição ao estudo da questão agrária no Nordeste. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
BARROS NETO, B., SCARMINIO, I. S., BRUNS, R. E. Como fazer experimentos. Pesquisa e desenvolvimento na Ciência e na Indústria. Editora Unicamp, 2002, 401p.
GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisas. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MALVEZZI, R. Semiárido: uma visão holística. – Brasília: Confea, 2007.
RIBEIRO, D. O Brasil sertanejo. In: O povo brasileiro: evolução e sentido do Brasil. São Paulo: Companhia das letras, 1995. p. 339-363.

28 - ESP. EM SOCIEDADE, CULTURA E ENSINO – CAMPO MAIOR

1. Sociedade e Cultura Brasileira na Contemporaneidade
2. História da Educação Brasileira
3. Ensino de História no Brasil

REFERÊNCIAS:

BITTENCOURT, CIRCE. Ensino de História: fundamentos. São Paulo: Cortez, 2008.
Historia da vida privada no Brasil (os quatro volumes)

Disponíveis nos links abaixo:

História da vida privada no Brasil traz um Brasil visto de perto, ano a ano, hora a hora, descrevendo uma gente que deixava de ser portuguesa, africana, imigrante para se tornar brasileira.



Volume 01:

https://drive.google.com/file/d/0B_CjawbpBSh3elBOTmlCVzBaWFU/edit?usp=sharing

Volume 02:

https://drive.google.com/file/d/0B_CjawbpBSh3MTFpWmJUejZBYms/edit?usp=sharing

Volume 03:

https://drive.google.com/file/d/0B_CjawbpBSh3VI96MnRBVXBNUek/edit?usp=sharing

Volume

https://drive.google.com/file/d/0B_CjawbpBSh3eWFwYkNtX0pEYms/edit?usp=sharing

04:

29. ESP. EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR (PIRIPIRI)

Ensino superior: finalidades;

O Ensino e a Aprendizagem na Educação Superior:

Planos de Ensino e os componentes do Plano de Ensino (objetivos, conteúdos, procedimentos de ensino, recursos de ensino e avaliação da aprendizagem)

REFERÊNCIAS:

GIL, Antônio Carlos. **Metodologia do Ensino Superior**. São Paulo: Atlas, 2006.

PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. das G. C 2014..”Ensino Superior: finalidades”. In. PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. das G. C. **Docência no ensino superior**. São Paulo: Cortez, 2014.

PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. das G. C 2014..” O docente do ensino superior”. In. PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. das G. C. **Docência no ensino superior**. São Paulo: Cortez, 2014.

30. ESP. EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (SÃO JOÃO DO PIAUÍ)

1-Vida e ambiente: conceitos básicos de ecologia, Organização funcional e utilização dos recursos naturais. 2- Água: ciclo hidro geoquímico, propriedades, poluição e purificação. 3- Ar: características, atmosfera e poluição atmosférica. 3- Solo: seres vivos e o solo, caracterização, fertilidade e degradação. 4 - Propriedades e transformações dos materiais: substâncias e misturas, propriedades físicas e transformações químicas. 5- energia, propriedades, tipos de energia e aplicações. 6- Relações entre ciência, tecnologia e sociedade no presente e no passado.

REFERÊNCIAS:

FUKUI, Ana et al. Universos: Ciências da Natureza: 9º ano, Anos Finais do Ensino Fundamental. 3. ed. São Paulo: Edições SM, 2015, 336p. Disponível em: <http://pnld.edicoessm.com.br/universos-ciencias>

SILVA, L. C. L. da. O método científico: algumas relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente. *Kínesis*, Vol. II, nº 03, Abril-2010, p. 306 – 315. Disponível em: file:///C:/Users/ibyte/Documents/MaterialparaEspecialização/Artigo%20CTSociedadeAmbiente21_LuisCarlosLemosdaSilva.pdf

SILVEIRA, R. M. C. F.; BAZZO, W. A. Ciência e Tecnologia: Transformando a relação do ser humano com o mundo. IX Simpósio Internacional Civilizador: Tecnologia e civilização. Ponta Grossa, Paraná, Brasil, , Março-2014. Disponível em: <file:///C:/Users/ibyte/AppData/Local/Temp/ArtigoCiencia%20e%20tecnologia.pdf>

VARIOS AUTORES. Universos: Ciências da Natureza: 6º ano, Anos Finais do Ensino Fundamental. 3. ed. São Paulo: Edições SM, 2015, 320p. Disponível em: <http://pnld.edicoessm.com.br/universos-ciencias>



ANEXO III

TABELA PARA ANÁLISE DE TÍTULOS

Item de avaliação	Nº de pontos por evento	Nº de pontos conferidos
1. Curso de graduação na área específica (máximo 2)	5,0	
2. Curso de graduação em área distinta (máximo 2)	2,5	
3. Experiência no exercício da profissão (concluída por ano, limite de até cinco anos)	1,0	
3. Cursos de extensão com carga horária igual ou maior que 80h/a realizados nos últimos 5 anos (máximo de dois cursos)	5,0	
4. Cursos de extensão com carga horária maior que 40h/a até 60h/a realizados nos últimos 5 anos (máximo de dois cursos)	2,5	
5. Cursos de extensão com carga horária maior que 20h/a até 40h/a realizados nos últimos 5 anos (máximo de dois cursos)	1,5	
6. Realização de monitoria remunerada *realizados nos últimos 5 anos	2,0	
7. Realização de monitoria não remunerada *realizados nos últimos 5 anos	1,5	
8. Iniciação científica – PIBIC, PIBID, PIBEU (concluída por ano, limite de até dois anos)	2,0	
9. Artigo publicado em revista científica (até o limite de três)	2,5	
10. Estágio extracurricular realizado durante o curso de graduação em órgão público (por ano completo)	2,0	
11. Estágio extracurricular realizado durante o curso de graduação em empresa privada (por ano completo)	1,5	
TOTAL DE PONTOS OBTIDOS		